

Dzień dobry 😊

Propozycja zajęć dla grupy „Pszczółek” na tydzień 18.05-22.05.2020r.

Temat na 18.05:

W powietrzu, na ziemi, na wodzie

1. Samoloty i burza – zabawa bieżna

Dziecko naśladuje latające samoloty, na dźwięk – uderzenie bębna/kłaśnięcie dziecko zatrzymuje się na chwilę, a następnie ponownie naśladują samoloty.

2. W POWIETRZU, na ZIEMI, na WODZIE – rozmowa kierowana

Gdzie poruszają się pojazdy?

Jakie pojazdy znajdują się w powietrzu, lecą?

Jakie pojazdy znajdują się na ziemi, jadą?

Jakie pojazdy znajdują się na wodzie, płyną?

3. Czego nie ma? – zabawa dydaktyczna rozwijająca uwagę i spostrzegawczość

Przed dzieckiem rodzic układa kilka zabawek – pojazdów. Przez chwilę dziecko przygląda się przedmiotom i stara się je zapamiętać. Rodzic poleca dziecku zamknięcie oczu, zabiera jedną zabawkę i pyta: czego nie ma?

Zabawę powtarzamy kilka razy, zależnie od zainteresowania dzieci.

4. Samochody i garaże – zabawa orientacyjno-porządkowa

Rodzic podaje rytm klaszcząc, a dzieci naśladują poruszające się samochody, dostosowując prędkość poruszania się do podanego rytmu, na słowne hasło „do garażu” wszystkie auta – dziecko zatrzymuje się w miejscu wskazanym przez rodzica np. obok biurka, koło szafki.

5. Łodzie – zabawa pobudzająco-hamująca

W rytm muzyki lub przy dźwiękach podanych przez rodzica dziecko – łódź – porusza się po linii okręgu. W momencie, kiedy muzyka ucichnie – łodzie zrzucają kotwice tj. zatrzymują się w przysiadzie podpartym, a następnie poruszają się nadal po okręgu.

Temat na 19.05:

1. Jak karetka (policja, straż pożarna) – usprawnianie aparatu artykulacyjnego poprzez wydłużone wymawianie samogłosek: a-i, e-o, i-e, o-y, a-u itp.

2. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne

Dziecko przemieszcza się w określony przez rodzica sposób:

- Samolot – dziecko przemieszcza się z ramionami w bok naśladując samoloty

- Odrzutowiec – dziecko przemieszcza się z ramionami odwiedzionymi do tyłu naśladując lecący odrzutowiec,

- Rakieta – dziecko zatrzymuje się i z ramionami uniesionymi w górę podskakuje w miejscu,

- Supermen – dziecko podskakuje w miejscu unosząc raz jedną raz drugą rękę w górę, naśladując lecącego supermena.

Dziecko wykonuje ćwiczenia podane przez rodzica:

- przysiady x5

- bieg w miejscu x2 po około 12 sekund

- skłony tułowia w przód x5

- stanie na prawej nodze ramiona w bok, rodzic liczy głośno do 10, zmiana nogi
- rozkrok obunóż, ramiona na biodrach, krążenia bioder w prawo i w lewo po 5 razy

3. Ćwiczenia oddechowe:

Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, ramiona w bok, przedramiona w górę ugięte. Obracając głowę raz w prawą stronę, raz w lewo mocno dmuchając na dłoń.

4. Numery alarmowe – ćwiczenia słuchowe – kształcenie wrażliwości słuchowej

Słuchanie nagrania sygnałów: policji, straży pożarnej, karetki pogotowia. Dziecko słucha i mówi jakie sygnały rozpoznał, jaki pojazd kojarzy im się z usłyszanym sygnałem.

5. 112, każdy wie i tam dzwoni, gdy jest źle – nazywanie pojazdów, utrwalanie znajomości numerów alarmowych i doskonalenie sprawności manualnych – wykonanie karty pracy str. 17 cz.4

6. Bezpieczna jazda na rowerze – rozmowa i ćwiczenia grafomotoryczne – karta pracy str. 18 cz. 4

Temat na 20.05

Różne pojazdy

1. Pojazdy – ćwiczenie słownikowe

Rodzic pyta dziecka o rodzaje, nazwy pojazdów, które jeżdżą, latają, pływają. Dziecko wymienia nazwy ze świadomością, że niezależnie od sposobu, miejsca poruszania się, są to środki transportu.

2. Jedzie pociąg z daleka.. – popularna piosenka ze śpiewem

Dziecko z rodzicami, rodzeństwem tworzy pociąg i przy słowach piosenki porusza się po pokoju.

Dziecko poznaje pojęcie „pasażerowie” . Przy powtórzeniu zabawy można zmieniać nazwę miejscowości, stacji na nazwy bliskie dzieciom, nawiązujące do zajęć i zabaw dzieci.

3. Różne pojazdy – praca z obrazkiem

Dziecko wyróżnia sylaby w nazwach środków transportu oraz układa zdania z pojęciami: nad, pod, przed, za, wysoko, nisko. – karta pracy str. 19 cz.4

4. Mój ulubiony pojazd – wycinanie z kolorowej makulatury

Dziecko wycina pojazdy, nakleja na kartkę i dorysowuje elementy ulicy, osiedla.

5. Nauka piosenki –

Temat na 21.05

Pojazdy z kołami

1. Co by było, gdyby..nie było aut? – zabawa słowna aktywizująca myślenie i mowę.

Dziecko zgłasza różne pomysły, spostrzeżenia.

2. Gdzie poruszają się pojazdy? – zabawa dyaktyczna

Pomieszczone obrazki przedstawiające pojazdy leżą rozłożone na dywanie, obrazkiem do dołu. Przed dzieckiem leżą trzy plansze z rysunkami: drogi, chmur, morza. Dziecko wybiera obrazek z rozsypanki i układa go na właściwej planszy.

3. Ziemia – powietrze – woda – zabawa naśladowcza

Rodzic podaje hasło:

Ziemia – dziecko porusza się po pokoju naśladowując samochody

Powietrze – dziecko porusza się po pokoju naśladowując samoloty

Woda – dziecko porusza się po pokoju naśladowując łódź

4. Ile kółek – policz i pokoloruj – karta pracy str. 20 cz.4

5. Co tak brzmi? – zabawa ortofoniczna – ćwiczenie narządów mowy

Dziecko naśladuje za rodzicem odgłosy pojazdów:

pociąg – puf, puf, puf

samolot – szz, szz, szz

samochód – wrr, wrr, wrr itp.

Temat na 22.05

Środki lokomocji

1. Jakimi środkami lokomocji można podróżować? – swobodne wypowiedzi dziecka

2. Kolorowe balony – kolorowanie według wzoru – karta pracy str. 21 cz.4

3. Krótkie historie o pojazdach – zabawa dydaktyczna – rozwijanie myślenia.

Jeśli rodzic wypowiada zdanie i dziecko ocenia je jako prawdziwe – podnosi zielone kółko, jeśli zdanie jest fałszywe – czerwone kółko

- Samolotem można polecieć do chmur

- Dużo rowerów jeździ po torach

- Pociągiem może jechać dużo ludzi

- Czasami starki parkują na parkingu

- Samochody mają cztery koła

- Autobusy mają śmigła

- Okręty pływają po morzu

- Pociągi jadą po torach

- Autobusem, tramwajem, pociągiem i metrem jadą pasażerowie

4. Mój pojazd – wyklejanka-wydzieranka

Rodzic wycina z kolorowego papieru elementy do układania środków lokomocji np. pociągu, samolotu, auta, łodzi. Dziecko składa elementy wybranego pojazdu, nakleja na kartkę i uzupełnia wydzieranką z kolorowej makulatury (droga, morze, rzeka itp.)